



Programme de reconnaissance de l'engagement étudiant

Mention au bulletin

C'est à la demande de la fédération étudiante du Québec qu'un comité de travail formé de la Fédération étudiante collégiale (F.E.C.Q.), la Fédération des cégeps et du ministère de l'Éducation, des Loisirs et des Sports du Québec (M.E.L.S.) a travaillé à réaliser une mesure officielle « non créditée » de reconnaissance de l'engagement étudiant.

OBJECTIFS

- ✓ Développer un milieu de vie stimulant et motivant, et le sentiment d'appartenance;
- ✓ Acquérir des habiletés complémentaires aux apprentissages scolaires;
- ✓ Permettre à l'étudiant de réaliser davantage son plein potentiel;
- ✓ Bonifier le programme d'études auprès des employeurs et des universités.

Ce programme vise à reconnaître plus officiellement l'engagement étudiant à l'intérieur du cégep tout en reconnaissant également les engagements qui se déroulent à l'extérieur de l'institution ou à l'étranger.

Ce qui est reconnu...

DEUX FORMES D'ENGAGEMENT

- ✓ Contribution significative à une ou des activités hors programme.
- ✓ L'engagement participatif à une ou des activités hors programme.

Sept domaines retenus

Les domaines d'implication sont les suivants :

- ✓ **Social et communautaire ;**

Ce domaine regroupe les engagements qui améliorent la qualité de vie des gens , démarche de soutien, d'entraide ou de solidarité et qui contribuent à une plus grande attitude citoyenne. Cet engagement permet de développer des apprentissages tels que la communication interpersonnelle, le leadership, le sens de l'organisation, le travail d'équipe, etc.

Exemples de projets : réalisation d'une série de projets pour améliorer l'environnement, participation active au sein d'un comité de vie étudiante.

- ✓ **Entrepreneurial ;**

Ce domaine regroupe les engagements qui placent l'étudiant au cœur d'un projet d'affaires, qui s'inscrivent dans une démarche de création d'entreprise, de gestion ou de réseautage et qui contribuent à développer une culture entrepreneuriale. Cet engagement reconnaît les aptitudes comme la créativité, le leadership, le travail d'équipe, l'autonomie, le sens des responsabilités, ainsi que des apprentissages tels que le droit corporatif, la finance, le marketing et la comptabilité.

Exemple : Démarrage d'une petite entreprise, gestion d'une activité majeure, participation active à un club d'entrepreneur étudiant.

- ✓ **Scientifique ;**

Ce domaine regroupe les engagements de nature scientifique ou technique qui s'inscrivent dans une démarche de recherche, d'expérimentation ou de vulgarisation, qui enrichissent le degré d'intérêt et de connaissance en matière de sciences et de techniques. Il reconnaît des apprentissages comme la démarche méthodologique, la rigueur, l'ingéniosité, et l'esprit d'analyse et de synthèse.

Exemple : Participation soutenue à un concours scientifique, participation à un groupe de recherche, préparation et présentation d'une étude lors d'un colloque scientifique.

✓ **Scolaire ;**

Ce domaine regroupe les engagements qui s'inscrivent dans le prolongement du programme d'études et du cheminement professionnel de l'étudiant, excluant les stages et les cours prévus dans le cursus, soit une démarche pédagogique de perfectionnement, d'apprentissage par les pairs, de complément de formation ou de mise en valeur des réalisations scolaires qui permet de développer une culture du dépassement ou de formation continue. Il reconnaît des apprentissages semblables à ceux du programme d'études de l'étudiant.

Exemple : Activité d'appoint ou de perfectionnement, organisation d'une activité ou colloque en lien avec le programme d'études, moniteur bénévole dans un centre d'aide.

✓ **Politique ;**

Ce domaine regroupe les engagements visant, d'une part, la défense des intérêts des étudiants, des jeunes ou d'autres groupes sociaux et, d'autre part, la participation aux débats de société nationaux ou internationaux, qui s'inscrivent dans une démarche de représentation ou de mobilisation et qui cherchent à influencer les autres étudiants, les décideurs du collège, les gouvernements, etc. Il reconnaît des apprentissages comme le leadership, la négociation, la résolution de conflits, le sens de l'organisation et la communication interpersonnelle.

Exemple : Faire partie de l'exécutif de l'association étudiante, être membre actif d'un comité de mobilisation, d'action politique et d'action sociale. S'engager dans la cellule locale d'un parti politique.

✓ **Sportif ;**

Ce domaine regroupe les engagements effectués dans un cadre dépassant la simple pratique récréative, qui concernent d'abord les étudiants athlètes, mais aussi les étudiants entraîneurs bénévoles et ceux qui sont membres de comités sportifs. Il reconnaît des apprentissages comme la discipline personnelle, l'esprit d'équipe et la persévérance.

Exemple : Faire partie d'une équipe sportive intercollégiale ou assurer des fonctions d'entraîneur bénévole. Suivre activement un programme sport-études. Faire de l'animation sportive de façon soutenue.

✓ **Culturel et artistique.**

Ce domaine regroupe les engagements qui mènent à la présentation publique d'une œuvre, qui s'inscrivent dans une démarche de création, d'exécution, d'animation ou d'exposition permettant d'enrichir la vie culturelle. Il reconnaît des apprentissages comme le chant, la peinture, la danse, le jeu, la sculpture, la musique et l'écriture littéraire.

CRITÈRES FACTUELS

- ✓ Être étudiante, étudiant, à temps complet.
- ✓ Étalement des activités dans le temps, c'est-à-dire soixante heures par session ou selon l'engagement sur deux sessions (ex. : Cégeps en spectacle, Comité environnemental, etc.).
- ✓ Réalisation pendant les études collégiales (flexibilité pour les engagements qui se poursuivent durant les vacances estivales).
- ✓ Atteinte ou dépassement du règlement sur la réussite en vigueur dans le cégep.
- ✓ Aucune forme de rétribution financière ou d'unités de cours pour les activités d'engagement qui font l'objet de la demande.

N.B. L'étudiante ou l'étudiant peut recevoir une rétribution financière symbolique non représentative du temps alloué à l'engagement.

CRITÈRES QUALITATIFS

- ✓ Niveau d'atteinte des objectifs fixés par l'étudiante ou l'étudiant.
- ✓ État des connaissances et des habiletés acquises (réalisations et savoir-faire) grâce à l'engagement.
- ✓ Démonstration de qualités et d'attitudes qui témoignent de la qualité de l'engagement (savoir-être).
- ✓ Niveau de responsabilité ou le degré de leadership.

FORME DE LA MENTION AU BULLETIN

Modèle

Engagement étudiant	Trimestre	Autre établissement
Domaine de l'engagement		
Scolaire	H-04	
Culturel et artistique	H-05	

Il est prévu que les mentions pourront être conservées au bulletin de l'étudiant même s'il change de collège.

DÉPÔT DES DEMANDES

Pour chacune des sessions, selon la date inscrite sur le formulaire.

ANALYSE DES DEMANDES

- ✓ Le candidat ou la candidate transmet sa demande au responsable du programme de la reconnaissance de l'engagement étudiant;
- ✓ Le responsable vérifie les critères factuels et qualitatifs;
- ✓ Un comité est formé pour assurer l'analyse du dossier;
- ✓ Suite aux recommandations du comité, le responsable transmet les résultats au coordonnateur du Service des affaires étudiantes;
- ✓ Celui-ci transmet la recommandation au Service de l'organisation scolaire qui a la responsabilité d'inscrire la mention au bulletin.