

ACCUEILLIR  
FORMER  
SUPPORTER



GUIDE DE PRÉSENTATION

*Session Accueil et  
Exploration  
aux études collégiales*

*(081.01)*

**P**UBLICATION RÉALISÉE PAR LA DIRECTION DES ÉTUDES  
DU CÉGEP DE SAINT-FÉLICIEN

**Conception et réalisation**

Louise Bolduc, conseillère pédagogique

**Collaboration**

Christine Théberge, aide pédagogique individuelle

**Révision linguistique**

Bernard Gagnon, conseiller pédagogique

**Support technique**

Louise Savard, agente de bureau

**3<sup>e</sup> Édition**  
Août 2011

## TABLE DES MATIÈRES

<b>MOT DU DIRECTEUR DES ÉTUDES</b> .....	4
<b>PRÉSENTATION DE LA SESSION ACCUEIL ET EXPLORATION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES</b> .....	5
<b>GRILLE DE COURS</b> .....	7
<b>DESCRIPTION DES COURS</b>	
- Formation générale.....	8
- Formation adaptée à la clientèle.....	11
- Cours de mise à niveau .....	11

Le genre masculin est utilisé pour faciliter la lecture du document.

Il inclut le genre féminin lorsque le contexte s'y prête.

## Mot du directeur des études

Chères étudiantes,

Chers étudiants,

Je me fais le porte-parole de tout le personnel œuvrant au Cégep de Saint-Félicien pour vous souhaiter la plus cordiale bienvenue. Étant moi-même un diplômé de l'établissement (1974-1976), je suis particulièrement fier de témoigner de la qualité tant des services que de l'enseignement que nous vous rendons accessibles.

Vous franchissez aujourd'hui une étape cruciale de votre cheminement scolaire et professionnel. Votre parcours et très probablement la réussite de vos études supérieures seront largement conditionnés par le développement de votre autonomie et de comportements responsables.

Sachez qu'en tout temps, vous pouvez compter sur l'engagement des enseignantes et des enseignants, des professionnelles et des professionnels non enseignants, de personnel de soutien et des cadres afin de supporter votre réussite. N'hésitez jamais à avoir recours aux services qui vous sont offerts car vous serez toujours la raison d'être de ceux-ci.

Conservez ce guide et consultez-le tout au long de votre cheminement. Il est à la fois un phare et un port d'attache. Un phare parce qu'il vous permet de percevoir les compétences qu'on devrait vous reconnaître dans votre futur programme d'études. Un port d'attache parce qu'il vous permet de mieux identifier les ressources dont vous pourriez avoir besoin en cours de route.

En terminant, permettez-moi de vous remercier pour la confiance dont vous témoignez en choisissant d'étudier au Cégep de Saint-Félicien. Je souhaite ardemment que vous vous réalisiez dans votre futur projet de formation et qu'au terme de celui-ci, quelques-uns d'entre vous chérissent l'idée de revenir un jour œuvrer en région.

Le directeur des études,

Gilles Lapointe

## **PRÉSENTATION DE LA SESSION ACCUEIL ET EXPLORATION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES.**

À qui s'adresse la session d'accueil et d'exploration aux études collégiales?

Ce cheminement s'adresse à l'étudiant:

- qui arrive du secondaire
- qui fréquente le cégep et à qui il manque des préalables pour intégrer le programme de son choix
- qui a fait une première session au cégep et qui remet en question son choix de carrière
- à qui il manque des préalables du secondaire pour accéder à son futur programme d'études
- qui a été refusé dans son premier choix de programme et qui veut tout de même entreprendre des études collégiales
- adulte qui désire effectuer graduellement un retour aux études

En quoi consiste la session d'accueil et d'exploration aux études collégiales?

Ce cheminement permet de :

- suivre les préalables du secondaire nécessaires pour accéder au futur programme d'études
- définir, explorer ou consolider le choix de carrière

Quels sont les avantages à s'inscrire à cette session?

Les étudiants inscrits à ce cheminement bénéficient d'un encadrement privilégié. Un suivi individualisé et personnalisé pour les supporter dans leur cheminement scolaire tout au long de la session est offert aux étudiants, de même que la passation d'un test de dépistage permettant d'établir leur profil en tant qu'apprenant. De plus, une équipe de professionnels rencontre les étudiants pour leur faire connaître les différents services offerts par le collège en lien avec la réussite scolaire et pour évaluer et répondre à leurs besoins particuliers.

Quelles sont les conditions d'admission?

Pour s'inscrire à ce cheminement, l'étudiant devra répondre aux conditions générales d'admission aux études collégiales. Aucun autre préalable n'est requis.

Quelles sont les étapes à suivre pour effectuer le choix de cours?

Une rencontre avec l'aide pédagogique individuelle (API) au service de l'organisation scolaire est planifiée pour aider l'étudiant à choisir les cours les plus appropriés en fonction de son futur programme d'études.

Combien d'heures de cours par semaine l'étudiant doit-il suivre?

Ce cheminement implique que le nombre d'heures de formation doit se situer entre 12 et 18 heures par semaine pour que l'étudiant soit considéré à temps plein.

Quels sont les cours à l'horaire?

Ce cheminement offre la possibilité de suivre des cours de la formation générale qui seront reconnus dans le programme futur et, si nécessaire, le cours Mathématiques 536 (cours de mise à niveau). De plus, il propose un cours qui sera reconnu en cours complémentaire : *Introduction aux principes et techniques d'apprentissage (IPTA)*. Dans la mesure du possible, un cours du futur programme peut s'insérer au cheminement de l'étudiant.

Qui peut aider l'étudiant dans son cheminement?

Dès son arrivée, l'étudiant rencontre l'API pour établir son horaire de cours. Selon les besoins exprimés, il peut être référé aux différents services offerts par le collège en matière de réussite scolaire ou d'affaires étudiantes. De plus, en cours de session, l'étudiant sera rencontré à quelques occasions par une équipe de professionnels associés à la réussite. Ces rencontres ont pour objectif d'assurer un suivi de l'encadrement de cette clientèle.

L'étudiant peut-il poursuivre une deuxième session en accueil et exploration aux études collégiales?

Oui, après étude de son cheminement scolaire, l'étudiant pourra être inscrit à une deuxième session en exploration aux études collégiales. La durée maximale de ce cheminement est de 2 sessions.

À part Mathématiques 536, d'autres cours de mise à niveau sont-ils disponibles au Cégep de St-Félicien?

Le collège offre cette possibilité seulement si la demande le justifie.

Qu'est-ce que l'étudiant devrait savoir d'autre pour mieux réussir?

Ce cheminement offre la possibilité de mieux préparer l'étudiant en vue de son admission dans un programme de son choix. À noter que l'admission dans certains programmes techniques est contingentée et nécessite l'obtention de bons résultats.

## **GRILLE DE COURS**

### **Session Accueil et intégration aux études collégiales**

#### **PREMIÈRE SESSION**

##### **FORMATION GÉNÉRALE COMMUNE**

601-FPT-FE	Langue, écriture et discours	2-2-2
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
604-TST-99	Anglais formation générale commune	2-1-3
109-101-MQ	Santé et éducation physique	1-1-1

##### **FORMATION ADAPTÉE AU PROFIL DE LA CLIENTÈLE**

360-902-85	Introduction aux principes et aux techniques d'apprentissage	2-1-3
------------	--	-------

##### **COURS DE MISE À NIVEAU (SELON LES BESOINS)**

201-009-50	Mise à niveau en mathématiques 536	3-2-3
------------	------------------------------------	-------

#### **DEUXIÈME SESSION**

##### **ALTERNATIVE :**

L'étudiant fait une demande d'admission dans un des programmes ouverts à la session d'hiver à la condition d'avoir réussi les cours obligatoires et le ou les préalables pour poursuivre le deuxième cours de la séquence. L'étudiant peut s'inscrire à un programme régulier s'il a démontré ses capacités à faire des études collégiales de façon autonome.

Ou

L'étudiant est admis à la deuxième session de cheminement d'exploration aux études collégiales.

## DESCRIPTION DES COURS

### ✓ FORMATION GÉNÉRALE

#### ÉDUCATION PHYSIQUE

##### **109-101-MQ Santé et éducation physique**

Ce cours de la formation générale commune porte sur le rapport entre une bonne santé et la pratique de l'activité physique associée à de saines habitudes de vie. L'étudiant doit expérimenter une ou des activités et les mettre en relation avec ses capacités, ses besoins, sa motivation, ses habitudes de vie et les connaissances en matière de prévention, de manière à faire un choix pertinent et justifié d'activités physiques.

##### **Énoncé de la compétence (code 4EP0):**

- *Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.*

#### PHILOSOPHIE

##### **340-101-MQ Philosophie et rationalité**

Ce cours de 60 heures (4 périodes par semaine pendant 15 semaines) est une introduction à la philosophie. Il vise à rendre l'élève capable de traiter une question philosophique de façon rationnelle. Pour développer cette compétence, différentes habiletés sont à maîtriser : raisonner et argumenter avec rigueur, distinguer le discours philosophique des autres discours (mythique, religieux, etc.) et présenter l'avènement de la philosophie dans l'Antiquité grecque. Au terme de cette démarche, l'étudiant sera capable de construire une argumentation visant à défendre une thèse en réponse à une question philosophique.

##### **Énoncé de la compétence (code 4PH0) :**

- *Traiter d'une question philosophique.*

**601-FPT-FE**

**Langue, écriture et discours**

Ce cours de français s'inscrit dans le cadre de la formation générale propre au programme. Il a pour but de produire différents types de discours oraux et écrits. Il amène l'étudiant à reconnaître les caractéristiques de la situation de communication dans des discours d'ordre culturel ou d'un autre ordre. Il permet à ce dernier de déterminer un sujet et un objectif de communication, de rechercher l'information dans des discours littéraires ou non littéraires, d'élaborer une stratégie en fonction de la situation de communication et de rédiger et présenter des textes du type informatif, critique ou expressif, liés notamment au champ d'études de l'étudiant.

L'étudiant devra être en mesure de produire différents types de discours oraux et écrits.

Objectifs :

- reconnaître les caractéristiques de la situation de communication dans des discours, entre autres, d'ordre culturel, politique et social;
- déterminer un sujet et un objectif de communication;
- rechercher l'information dans des discours littéraires ou non littéraires;
- élaborer une stratégie en fonction de la situation de communication et de l'objectif de communication;
- rédiger et présenter des textes de type informatif, critique ou expressif, liés notamment au champ d'études de l'étudiant;
- préparer et présenter des discours oraux du type informatif, critique ou expressif, liés notamment au champ d'études de l'étudiant.

**Énoncé de la compétence (code 4EFP :**

- *Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.*

**Communiquer en anglais selon trois niveaux**

Dans le cadre de la formation collégiale, chaque étudiant est invité à accroître sa compétence en langue seconde en fonction de son habileté initiale qui est déterminée par un test de classement.

Il doit donc réussir deux (2) cours d'anglais d'une durée respective de 45 heures. Le premier cours est d'ordre général tandis que le second vise des objectifs spécifiques au champ d'études qu'a privilégié l'étudiant. Suite au test d'anglais, l'étudiant se classera dans un des trois (3) niveaux suivants :

- **Anglais de base (100)**
- **Anglais intermédiaire (101)**
- **Anglais avancé (102)**

Dans le **1<sup>er</sup> cours** et pour tous les cas (selon le niveau), l'étudiant devra être en mesure d'atteindre les objectifs suivants :

- dégager le sens d'un message oral (listening);
- dégager le sens d'un texte d'intérêt général (reading);
- s'exprimer oralement (speaking);
- rédiger un texte (writing).

Dans le **2<sup>e</sup> cours**, l'étudiant sera classé selon son domaine d'études considérant la nature de son programme, c'est-à-dire préuniversitaire ou technique.

Pour les *programmes techniques* et en lien avec le classement au premier test, il cheminera dans l'un ou l'autre des cours suivants : FTA ou FTB ou FTC.

Pour les *programmes préuniversitaires* et en lien avec le classement au premier test, il cheminera dans l'un ou l'autre des cours suivants : FSP ou FSQ ou FSR.

Dans tous les cas et selon le niveau, l'étudiant devra être en mesure de :

- dégager le sens d'un message oral lié à son champ d'études (listening);
- dégager le sens d'un texte authentique lié à son champ d'études (reading);
- communiquer un message oral lié à son champ d'études (speaking);
- rédiger un texte lié à son champ d'études (writing).

✓ FORMATION ADAPTÉE À LA CLIENTÈLE

**360-902-85 Introduction aux principes et aux techniques d'apprentissage (IPTA)**

Ce cours de 45 heures (3 heures par semaine pendant 15 semaines) s'adresse aux étudiants et étudiantes de première session d'études collégiales pour leur permettre d'améliorer leur formation méthodologique déjà entreprise au secondaire et contribuer ainsi à augmenter leurs chances de réussite au collège. L'objectif général de ce cours est de rendre l'élève responsable et autonome dans la poursuite de ses études.

✓ COURS DE MISE À NIVEAU

**201-009-50 Mise à niveau en mathématiques 536**

Ce cours reprend essentiellement la matière couverte par le cours Mathématiques 536 du niveau secondaire. Ainsi, il permet aux étudiants qui le réussissent de répondre aux conditions d'admission pour certains programmes d'études au collégial. D'une durée de 75 heures, le cours est réparti de la manière suivante : 3 heures/ semaine en théorie et 2 heures/ semaine d'exercices pratiques en classe. Des travaux en lien avec les contenus du cours sont effectués à la maison.