



RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

Demande de mention sur le bulletin



Tu peux directement compléter le formulaire à l'écran ou le faire imprimer et le compléter manuellement.

Le candidat ou la candidate doit remplir cette section, ainsi que les parties A et B

St-Félicien Chibougamau Session visée : Automne 2021
 Hiver 2022

Nom : _____
 Code permanent : _____
 Adresse : _____
 Téléphone : _____
 Courriel : _____

Domaine d'engagement visé pour l'obtention d'une mention (Compléter un formulaire pour chacun des domaines d'engagement pour lequel tu fais une demande de reconnaissance)

*Pour plus d'information sur les domaines d'engagement, voir les explications plus bas.

Social et communautaire : Scolaire :
 Entrepreneurial : Politique :
 Scientifique : Sportif :
 Culturel et artistique : Développement durable :
Cochez si : au Québec Hors Québec à l'international

Programme d'études : _____

Code du programme : _____

Titre du projet, de l'activité ou du comité : _____

Type d'engagement (cocher)

<input type="checkbox"/>	<u>engagement contributif</u>	Je me suis principalement impliqué dans l' <u>organisation</u> d'une ou de plusieurs activités (ex : membre de l'exécutif d'un comité ou responsable d'un dossier, entraîneur d'une équipe sportive,...)
<input type="checkbox"/>	<u>engagement participatif</u>	Mon engagement a été principalement de <u>participer de façon</u> soutenue à une ou des activités (ex : participation à un sous comité, bénévole pour cégep en spectacle, membre d'une équipe sportive ou d'un comité,...)

Faire une description des principales actions de l'activité ou du projet :

Partie A Critères factuels

Pour faire une demande de mention sur le bulletin, les quatre critères de base doivent être réussis :

Oui

1. Mon engagement s'est échelonné sur un minimum de 60 heures par session ou pendant l'année
2. J'étais étudiant(e) à temps plein durant la réalisation des activités d'engagement qui font l'objet de ma demande.
3. Je n'ai pas échoué de cours ou je ne prévois pas plus d'un échec au cours de la session.
4. Je n'ai eu aucune forme de rétribution financière ou d'unités de cours pour les activités d'engagement qui font l'objet de ma demande.

Partie B Critères qualitatifs

1. Quels objectifs t'es-tu fixé en prenant part à ce projet de reconnaissance:

2. Quelle évaluation fais-tu du niveau d'atteinte général de tes objectifs :

Donne un chiffre de 0 à 5. 5 étant le niveau d'atteinte maximum. _____

Ton engagement doit te permettre de développer et de mettre en action certaines habiletés, attitudes et aptitudes. Tu peux cocher celles qui ont été développées grâce à ton projet. Il est possible que certaines des habiletés ou aptitudes suggérées ne soient pas en étroite concordance avec ton projet. Si tel est le cas, sélectionnes celles qui te semblent le plus en lien avec tes objectifs. Tu peux également en ajouter d'autres qui ne sont pas suggérés.

3. Quelles habiletés as-tu développées ou mises de l'avant durant ton engagement :

- | | |
|---|---|
| Communication interpersonnelle <input type="checkbox"/> | Communication écrite <input type="checkbox"/> |
| Relation d'aide <input type="checkbox"/> | Communication orale <input type="checkbox"/> |
| Gestion/organisation <input type="checkbox"/> | Habilité manuelle/technique <input type="checkbox"/> |
| Gestion d'un budget <input type="checkbox"/> | Habilité physique <input type="checkbox"/> |
| Mise en marché d'un produit/service/activité <input type="checkbox"/> | Méthodologie/recherche/expérimentation <input type="checkbox"/> |
| Travail d'équipe <input type="checkbox"/> | Acquisition de connaissances scientifiques et techniques <input type="checkbox"/> |
| Expertise en matière de lois et règlements <input type="checkbox"/> | |

Autre : _____

4. Quelles attitudes et aptitudes as-tu développées ou mises de l'avant durant ton engagement :

Autonomie	<input type="checkbox"/>	Leadership	<input type="checkbox"/>	Sens des communications	<input type="checkbox"/>
Assiduité	<input type="checkbox"/>	Persévérance	<input type="checkbox"/>		
Empathie	<input type="checkbox"/>	Rigueur	<input type="checkbox"/>		
Confiance en soi	<input type="checkbox"/>	Initiative	<input type="checkbox"/>		
Énergie	<input type="checkbox"/>	Ingéniosité	<input type="checkbox"/>		
Esprit de synthèse et d'analyse	<input type="checkbox"/>	Attitude positive	<input type="checkbox"/>		
Sens de l'organisation	<input type="checkbox"/>	Dynamisme	<input type="checkbox"/>		
Ouverture	<input type="checkbox"/>	Esprit d'équipe	<input type="checkbox"/>		
Créativité	<input type="checkbox"/>	Capacité d'adaptation	<input type="checkbox"/>		

Autre : _____

5. Quel a été ton niveau de responsabilité et de leadership lors de ton implication :

Je prenais part aux activités qu'à titre de participant

J'ai accepté quelques petites responsabilités relatives à l'organisation

J'ai accepté des responsabilités moyennes relatives à l'organisation

Mon engagement était très soutenu et j'étais en charge de l'activité, projet ou comité

Spécifier : _____

6. Qu'est ce que tu retiens le plus de ton implication :

Signature de l'étudiant (e): _____

Date : _____

Apporter le formulaire complété à St-Félicien Luc Lapointe, Bureau B-124.1
à Chibougamau Jackie Meunier,

Courriel : Luc Lapointe llapointe@cegestfe.ca
Jackie Meunier : jmeunier@cegestfe.ca

Les domaines d'implication sont les suivants :

- **Social et communautaire ;**
Ce domaine regroupe les engagements qui améliorent la qualité de vie des gens, démarche de soutien, d'entraide ou de solidarité et qui contribuent à une plus grande attitude citoyenne. Cet engagement permet de développer des apprentissages tels que la communication interpersonnelle, le leadership, le sens de l'organisation, le travail d'équipe, etc.
Exemples de projets : réalisation d'une série de projets pour améliorer l'environnement, participation active au sein d'un comité de vie étudiante.
- **Entrepreneurial ;**
Ce domaine regroupe les engagements qui placent l'étudiant au coeur d'un projet d'affaires, qui s'inscrivent dans une démarche de création d'entreprise, de gestion ou de réseautage et qui contribuent à développer une culture entrepreneuriale. Cet engagement reconnaît les aptitudes comme la créativité, le leadership, le travail d'équipe, l'autonomie, le sens des responsabilités, ainsi que des apprentissages tels que le droit corporatif, la finance, le marketing et la comptabilité.
Exemple : Démarrage d'une petite entreprise, gestion d'une activité majeure, participation active à un club d'entrepreneur étudiant.
- **Scientifique ;**
Ce domaine regroupe les engagements de nature scientifique ou technique qui s'inscrivent dans une démarche de recherche, d'expérimentation ou de vulgarisation, qui enrichissent le degré d'intérêt et de connaissance en matière de sciences et de techniques. Il reconnaît des apprentissages comme la démarche méthodologique, la rigueur, l'ingéniosité, et l'esprit d'analyse et de synthèse.
Exemple : Participation soutenue à un concours scientifique, participation à un groupe de recherche, préparation et présentation d'une étude lors d'un colloque scientifique.
- **Scolaire ;**
Ce domaine regroupe les engagements qui s'inscrivent dans le prolongement du programme d'études et du cheminement professionnel de l'étudiant, excluant les stages et les cours prévus dans le cursus, soit une démarche pédagogique de perfectionnement, d'apprentissage par les pairs, de complément de formation ou de mise en valeur des réalisations scolaires qui permet de développer une culture du dépassement ou de formation continue. Il reconnaît des apprentissages semblables à ceux du programme d'études de l'étudiant.
Exemple : Activité d'appoint ou de perfectionnement, organisation d'une activité ou colloque en lien avec le programme d'études, moniteur bénévole dans un centre d'aide.
- **Politique ;**
Ce domaine regroupe les engagements visant, d'une part, à la défense des intérêts des étudiants, des jeunes ou d'autres groupes sociaux et, d'autre part, la participation aux débats de société nationaux ou internationaux, qui s'inscrivent dans une démarche de représentation ou de mobilisation et qui cherchent à influencer les autres étudiants, les décideurs du collège, les gouvernements, etc. Il reconnaît des apprentissages comme le leadership, la négociation, la résolution de conflits, le sens de l'organisation et la communication interpersonnelle.
Exemple : Faire partie de l'exécutif de l'association étudiante, être membre actif d'un comité de mobilisation, d'action politique et d'action sociale. S'engager dans la cellule locale d'un parti politique.
- **Sportif ;**
Ce domaine regroupe les engagements effectués dans un cadre dépassant la simple pratique récréative, qui concernent d'abord les étudiants athlètes, mais aussi les étudiants entraîneurs bénévoles et ceux qui sont membres de comités sportifs. Il reconnaît des apprentissages comme la discipline personnelle, l'esprit d'équipe et la persévérance.
Exemple : Faire partie d'une équipe sportive intercollégiale ou assurer des fonctions d'entraîneur bénévole. Suivre activement un programme sport-études. Faire de l'animation sportive de façon soutenue.
- **Culturel et artistique.**
Ce domaine regroupe les engagements qui mènent à la présentation publique d'une œuvre, qui s'inscrivent dans une démarche de création, d'exécution, d'animation ou d'exposition permettant d'enrichir la vie culturelle. Il reconnaît des apprentissages comme le chant, la peinture, la danse, le jeu, la sculpture, la musique et l'écriture littéraire.
- **Développement durable**
Engagements visant la sensibilisation aux enjeux environnementaux, sociaux et économiques liés au développement durable, notamment par le partage des connaissances et la promotion de l'action responsable et de l'implication, et ce, au bénéfice des générations actuelles et futures.

SECTION RÉSERVÉE AU (OU À LA) RESPONSABLE DE L'ACTIVITÉ

Tu dois faire compléter cette partie de ta demande par la personne responsable de l'activité, comité ou projet. Si tu n'es pas en mesure de le faire, tu peux m'apporter tes documents et je m'occuperai de faire finaliser ta demande par cette personne. Tu n'as qu'à m'inscrire son nom et si possible, les coordonnées pour la rejoindre :

Nom : _____

Téléphone ou courriel : _____

Partie C Validation du (de la) responsable

Nom du (de la) candidat(e) : _____

Code permanent : _____

Je confirme que les renseignements fournis par le candidat ou la candidate sont exacts : (cochez)

Si non, pourquoi : _____

J'atteste que le candidat ou la candidate s'est engagé(e) de façon significative et de façon continue à l'intérieur de ce projet.

Commentaires additionnels si requis :

Je recommande la mention au bulletin : Oui Non

Votre nom : _____

Votre fonction : _____

Signature : _____ Date : _____

Téléphone : _____ Courriel : _____

Apporter le formulaire complété à St-Félicien Luc Lapointe
à Chibougamau Jackie Meunier

Courriel : Luc Lapointe : llapointe@cegestfe.ca
 Jackie Meunier: jmeunier@cegestfe.ca